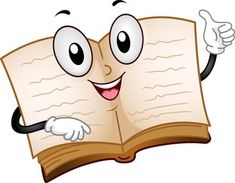
**План нa активности 11.05 - 15.05.2020**

****

**Maкедонски јазик II одделение**



1. **„ Дожд”- обработка на текст**

На страна 119 во учебникот прочитај го текстот „ Дожд**”** 5 и повеќе пати.

 - Препиши го текстот со ракописни букви!

 - Одговори на прашањата со целосни реченици!

Прашања:

1.Пронајди ги зборовите кои означуваат бои во текстот!

2.Пронајди ги зборовите кои означуваат денови од седмица!

3.Како е опишан дождот на почетокот од текстот, а како на крајот?

4.Кој го развесели дождливиот ден?

**- Обиди се да го илустрираш текстот!**

**Внимавај на правилното пишување на буквите, правилно поврзувај ги буквите и пишувај со убав ракопис!**

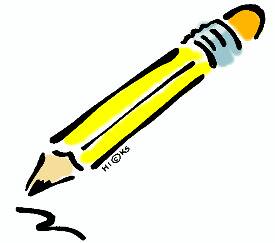
1. **„ Локомотивата на Перо”- обработка на текст**

На страна 158 во учебникот прочитај го текстот „ Локомотивата на Перо**”** 5 и повеќе пати.

- Препиши го текстот со ракописни букви!

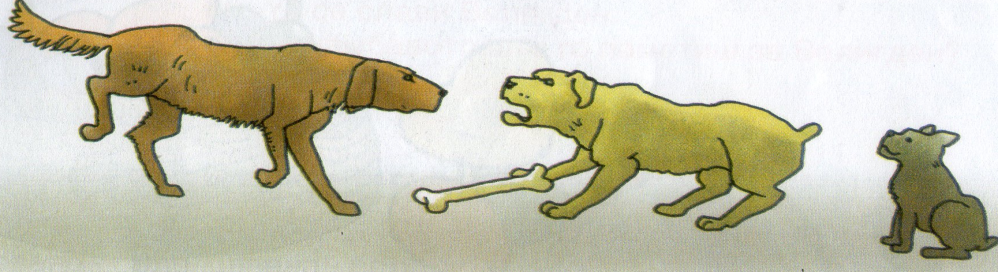
- Довршија приказната како што сакаш да заврши!

1. **,, Кучињата и коската’’- приказна во слики**

* Внимателно разгледај ги трите слики на страна 139 во учебник.
* **Состави** расказ, според редоследот на сликите!

(Раскажи ја целата приказна)!

* Каква поука ти извлече од оваа приказна?



1. **Обработка на народна приказна: „Во бунарот“**.

На страна 135 во учебникот **прочитај** го текстот „ Во бунарот**”** 5 и повеќе пати.

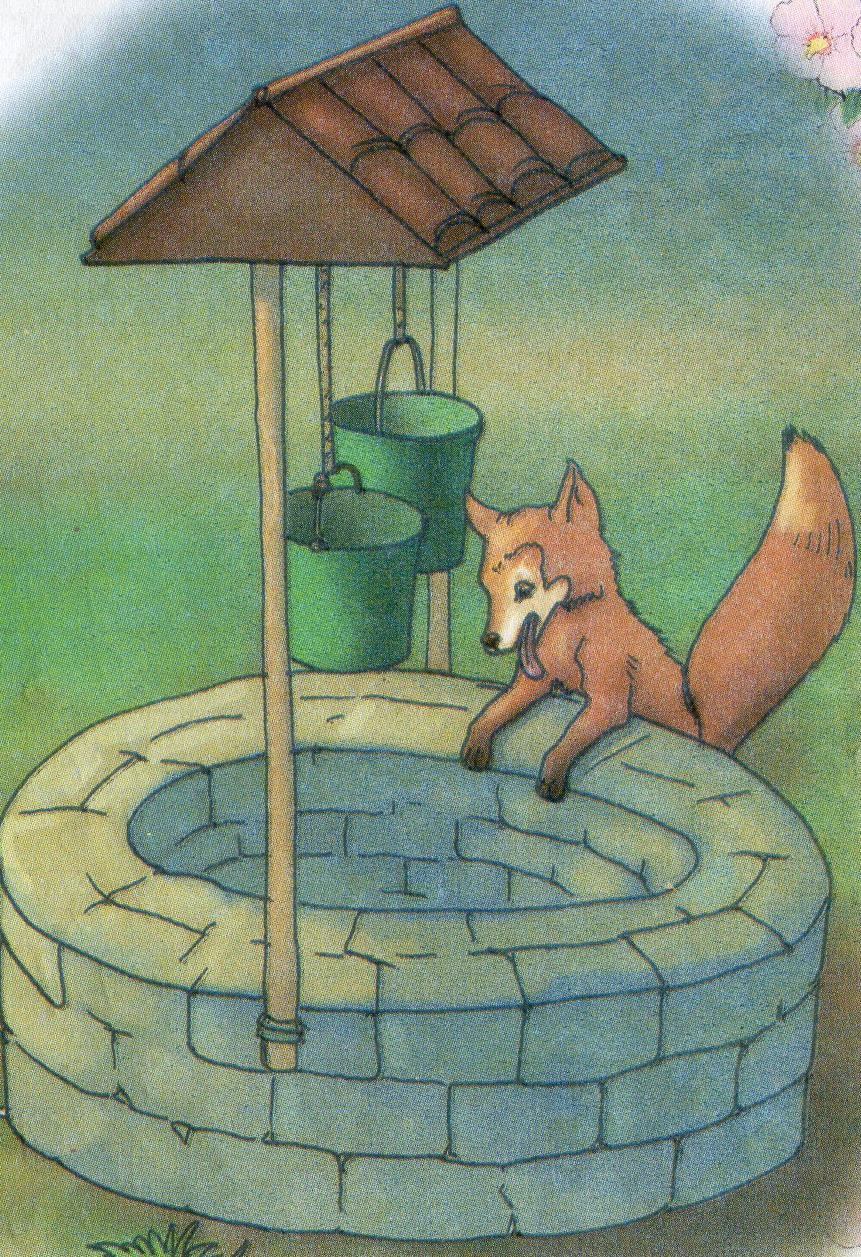
Приказната е поделена на три дела. (слики)

* Прочитај го секој дел и измисли наслов.
* Насловите напиши ги во тетратка.
* Напиши го редоследот на настани во оваа басна! (според видеото)
* Прераскажи ја басната во тетратка според редоследот на настани!
* Каква поука извлече од оваа басна?

Проследи ги дадените линкови:

<https://www.youtube.com/watch?v=CmKSIK87Kxg> (прв час)

<https://www.youtube.com/watch?v=4Z3XWSGsdUI> (втор час)



.